

ОГЛАВЛЕНИЕ

От издательства.....	3
От авторов	5
Раздел 1. Анализ преданий о молодежи	9
Глава 1. Как должен мусульманин относиться к юношеству?	9
Введение	9
Первый вопрос: понятие, функция и значение отношения	10
1. Понятие отношения.	10
2. Значение и функция отношения.	11
3. Молодежь в неисламском представлении	15
Второй вопрос: кто такой молодой человек?.....	20
1. Молодой человек – это самое сладостное творение Аллаха	23
2. Молодость как непознанная ценность	24
3. Молодость как шанс.....	25
4. Получение пользы от молодости в мольбах Пророка(С).....	27
5. Набожный юноша – гордость Аллаха	28
6. Молодость – начало периода обязательности религиозных предписаний и ответственности за свои поступки	29
7. Особый вопрос о молодости в Судный день.....	30
8. Праведники и праведные дела	31

9. Благонравные юноши – скрытое сокровище об- щины	32
10. Юноша оделен милостью Аллаха	37
Третий вопрос: важнейшие особенности периода молодости с точки зрения Ислама	39
1. Восприимчивость и наличие талантов.....	40
2. Сильные душевные метания.....	42
3. Стремление к вере и духовности	46
4. Молодой человек полон физических сил.....	53
5. Молодой человек исполнен больших интеллекту- альных способностей и сил	55
6. Молодой человек и скучность его познаний.....	58
7. Чувствительность и обидчивость молодого человека ..	60
8. Эстетическое чувство молодого человека и его стремление к прекрасному	62
9. Стремление молодежи к независимости и уча- стию в общих делах	63
10. Мягкосердечие и гибкость молодого человека	65
11. Амбиции молодого человека	66
Выводы	67

Глава 2. Принципы и методы воспитания молодежи и юношества	69
Введение	69
А) Принципы, направленные на воспитание добро- нравного поведения.....	70
1. Единомыслие и сопровождение	71
2. Преимущество косвенных методов перед прямыми методами	75
3. Доброжелательность.....	78
4. Положительный настрой.....	81
5. Воспитание на основе любви и дружелюбия	83

6. Предоставление права участия в общих делах и наделение ответственностью	88
Б) Принципы, связанные с корректировкой взглядов, чувств и поступков.	90
1. Удовлетворение разумных и оправданных потребностей молодежи.....	95
2. Контроль и управление с наименьшими ограничениями	101
3. Побуждение к самообладанию и самоконтролю	103
4. Распространение культуры поведения одобряемого и отвращения от порицаемого в обществе и семейном кругу	107
5. Доброе наставление	111
6. Просвещение относительно греховых поступков и их отрицательных последствий	115
7. Предостережение о хитрости и коварстве заблудших людей.....	118
8. Позитивная терапия и освещение положительных качеств и поступков.....	120
Глава 3. Содержание обучения молодежи	123
Введение	123
1. Самопознание	124
2. Обучение гражданским и общественным законам, эффективным и желательным путям взаимодействия и общения с другими гражданами.....	128
2.1. Обучение тому, как надо строить отношения со старшими и пожилыми	130
2.2. Обучение извлечению пользы из ценного опыта старших.....	133
2.3. Обучение необходимости брать пример со старших в их благом поведении и манерах	133

3. Просвещение относительно различных общественно-политических течений	135
4. Предоставление сведений и обучение необходимым знаниям для укрепления физического здоровья и силы.....	138
5. Обучение вещам, необходимым для улучшения отношений с родителями.....	141
6. Обучение религиозным наукам и придание значения религиозному и духовному воспитанию молодежи	156
а) Религиозно-правовые предписания и запреты	157
б) Обучение заповедям об одобряемых (мустахабат) и порицаемых (макрухат) действиях	160
в) Принципы религиозного воспитания	161
г) Обучение Корану.....	164
д) Обучение религиозным наукам и вероучению.....	165
7. Обучение понятиям и правилам этики.....	167
8. Половое просвещение.....	175
 Раздел 2. Предания.....	 184
Глава 1. Важность и ценность молодости	184
Глава 2. Особенности молодежи и молодости	191
Глава 3. Принципы воспитания молодежи	210
Глава 4. Методы воспитания молодежи.....	230
Глава 5. Ответственность молодого человека и родителей	250
Глава 6. Общее отношение общества к молодежи	254
Глава 7. Содержание обучения молодежи	256
Глава 8. Сфера воспитания	259
Глава 9. Молодость души	267
Глава 10. Патологии воспитания молодежи	268
Список литературы.....	280