

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие редактора, или обращение к коллегам	6
Предисловие	8
Введение	12
Глава первая.	
Жизнь и труды ал-Газали	19
Жизнь ал-Газали (1058–1111)	21
Творчество ал-Газали	39
Глава вторая.	
Некоторые философские основания воспитания и образования	47
Обоснование темы	47
Знания	49
Бытие	51
Бог	68
Мир	85
Человек	99
Глава третья.	
Понятие и определение слова <i>тарбийя</i>	134
Лексическое значение слова <i>тарбийя</i>	135
Терминологическое значение слова <i>тарбийя</i>	136
Начальное знакомство с темой	137
Ал-Газали и принципы воспитания	139
Краткий анализ элементов этого определения	153
Глава четвертая.	
Возможность и пределы воспитания	156
Возможность воспитания	156
О человеческой природе	158
Пределы воспитания	165

Глава пятая.	
Необходимость воспитания и его философия	170
Необходимость и важность воспитания	170
Философия воспитания	176
Глава шестая.	
Педагогические принципы	183
Что такое принцип?	184
Некоторые особенности принципов	184
Из каких источников берутся принципы?	185
Некоторые известные принципы.....	186
Принципы с точки зрения ал-Газали	187
1. Принцип самостного благородства человека	187
2. Принцип активности	190
3, 4, 5. Сердце и его гармония и далее:	
<i>Мулазама, мухалафа и мувафака</i>	192
6. Принцип индивидуальности	205
7. Принцип постепенности	213
8. Принцип взаимовлияния мысли и поведения	
(внутреннего и внешнего)	216
9. Принцип облагораживания среды	220
10. Принцип превосходства духовного	
очищения над обучением	221
Глава седьмая.	
Педагогические факторы	223
Роль наследственности в воспитании	225
Наследственность с точки зрения ислама	226
Роль наследственности в воспитании	
с точки зрения ал-Газали	229
Роль окружающей среды в воспитании	231
Мнение ал-Газали о факторах окружающей среды	233
1. Нечеловеческие факторы	233
2. Человеческие факторы	235
Глава восьмая.	
Педагогические цели	250
Место и значение цели в поведении человека.....	250
Понятие и чтойность цели.....	251
Отношение педагогических философий к цели	252
Значение и польза точного определения	
целей воспитания и образования	253
Некоторые общие особенности педагогической цели	254

Источники педагогических целей	255
Ознакомление с некоторыми педагогическими целями	256
Педагогические цели с точки зрения ал-Газали	258
Конечная цель	258
Промежуточные цели	260
Частные цели	260
1. Жизненные цели	260
2. Развитие разума	268
3. Развитие знаний и навыков	277
4. Профессиональное обучение	301
5. Полет духа	314
6. Воспитание души	317
7. Совершенствование нравственности	324
Глава девятая.	
Педагогические методы	336
Определение метода	337
Разница между методом и способом обучения	338
Виды методов	341
Определение педагогического метода в узком смысле слова (способ)	343
Связь метода с другими элементами педагогической системы	344
Педагогические методы ал-Газали	346
Способ определения и классифицирования педагогических методов в трудах ал-Газали	348
Разъяснение некоторых педагогических методов ал-Газали	350
1. Обучение	352
2. Метод совершения противоположного, принуждения души, или <i>мухалафа</i>	358
3. Метод устранения плохого чем-то менее плохим	361
4. Повеление одобряемого и запрещение порицаемого	362
5. Созерцание и размышление	367
Список использованной литературы	
1. Литература на персидском и арабском языках	372
2. Литература на европейских языках	404